

**«Жансәби» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бекітемін:

«Жансәби» бөбекжай балабақша
Меңгерушісі: Сапарбаева Г.А.



**Баланың жеке даму картасы
«Толағай» ересек тобы**

Тәрбиешісі: Темірхан С.Б.

2025-2026 оқу жылы

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағай Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			Сурет салуды, құрастыруды жаксы көреді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Мұхаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішкіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Шуақ

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.03.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету :	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупбай Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.01.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ІІІ деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ұлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.03.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бихан Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Биқан Нұрила

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.07.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады .	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді::	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржн Айкөркем

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.11.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді::	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәдігер Абдулла

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.03.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беред	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасым Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.12.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куралбай Гүлназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.12.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасым Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беред	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маулен Жігер

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құлмырзаев Мейірман
 Баланың туған жылы, айы, күні: 19.03.2021
 Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы
 Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді, атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахман Мұхаммедәли

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулебай Айшолпан

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.01.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупбай Заңғар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есен Балкерім

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.07.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Мәртебе

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.07.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды .	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Рамазан

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.04.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Садуакас Хамза

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды .	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

**205-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Аруна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.08.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулет Аңсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.05.2021

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек: «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету :	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей

**«Жансәби» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**



Бекітемін:

**«Жансәби» бөбекжай балабақша
Меңгерушісі: Сапарбаева Г.А.**



**Баланың жеке даму картасы
«Балапан» ортаңғы тобы**

Тәрбиешісі: Мәжіт А.Н.

2024-2025 оқу жылы

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Арсен

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Нұрай

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.12.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақдәулетұлы Ханзада
 Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2023
 Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы
 Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Кемел

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бихан Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.10.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәдігер Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2021.2

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырад	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулет Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.10.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есен Аянат

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржанқызы Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.10.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәдігер Айкүн

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырад	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахат Латиша

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.11.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахман Аслан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Садуакас Муслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.11.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көбеген Заманбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.12.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Асенат

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.05.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Еркеназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.08.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахман Темірхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.08.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Қорлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.07.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупбай Айшат

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.05.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупбай Әбіш

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Қасымхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.10.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қапбар Айым

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2023

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-«жоғары» деңгей; II-«орта» деңгей; I-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері			гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Мәриам

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.08.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өсербай Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2022

Білім беру ұйымы: «Жансәби» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-«жоғары» деңгей; ІІ-«орта» деңгей; І-«төмен» деңгей;
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	ІІ деңгей